

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 035 Філологія, предметної спеціальності 035.01 Українська мова та література галузі знань 03 Гуманітарні науки (Дніпро, 2021)

Рецензована освітньо-професійна програма відповідає запитам сучасної освіти, зорієнтована на формування навичок, необхідних у гуманітарній царині для викладання української мови та літератури, про що свідчить чітко окреслена мета: «підготувати фахівця-професіонала, компетентного в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням, перетворенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів (як із науково-дослідною, критично-аналітичною, так і з прикладною метою), здатну організувати ефективні комунікації українською мовою в культурно-просвітницькій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя».

Освітня програма «Українська мова та література» ґрунтована на системі основних наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології, здатна забезпечити формування загальних та спеціальних компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем із предметної спеціальності. Вона вирізняється гуманістичним підходом, що враховує, з одного боку, особливості регіональних потреб суспільства у визначенні практичної ролі лінгво- та літературного краєзнавства на тлі сучасної культури, репрезентації різнобічних аспектів дослідження художньо-естетичного світу мови й літератури Придніпров'я; з іншого, – програма робить акцент на проведенні аналізу й синтезу індивідуальних мовленнєвих дискурсивних практик в українській мові та літературі, формуванні мовної свідомості, діяльності майбутнього фахівця як мовної особистості, спроектованої на розуміння й психолінгвістичний аналіз мовленнєвої поведінки індивідуума, розвиток комунікаційної культури. Цілком закономірно, що поєднання таких аспектів дасть змогу забезпечити висококваліфікованими фахівцями Придніпровський регіон, які, володіючи спеціальними компетентностями, будуть конкурентоспроможними на ринку праці.

В ОП репрезентовано загальні та спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти, виокремлено низку спеціальних компетентностей із урахуванням особливостей освітньої програми. Окрім того, представлено нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів

навчання, зокрема й спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми.

Примітним є те, що запропонована ОП унаочнює розподіл результатів навчання за освітніми компонентами, уналежненими до обов'язкової / вибіркової частини, а також розподіл обсягу програми за освітніми компонентами. Обов'язкові компоненти закономірно передбачають цикли загальної та спеціальної підготовки. На відміну від ОП 2020, рецензована ОП модифікована в напрямку до збільшення кредитів з окремих дисциплін.

Запропонована структурно-логічна схема ілюструє послідовність навчальної діяльності здобувача вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за денною формою навчання.

Логічним завершенням ОП є матриці відповідності: 1) визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми; 2) результатів навчання компонентам освітньої програми.

Прикінцеві положення переконливо засвідчують: ОП розроблена з урахуванням низки нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів, зокрема й Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 03 Гуманітарні науки, спеціальність 035 «Філологія» (затверджено та введено в дію наказом МОН України від 20.06.2019 р. № 869).

Загалом є підстави вважати, що освітньо-професійна програма «Українська мова та література» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 035 Філологія, предметної спеціальності 035.01 Українська мова і література, розроблена робочою групою, затвердженою Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка», відповідає встановленим вимогам, забезпечить фундаментальну підготовку здобувачів вищої освіти, формування загальних та спеціальних компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності, може бути впроваджена в освітній процесу університету.

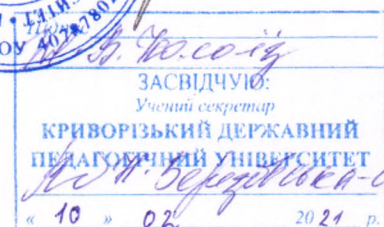
Рецензент –

доктор філологічних наук, професор,
завідувач кафедри української мови

Криворізького державного педагогічного університету



Ж. В. Колоїз



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Українська мова та література»
підготовки бакалаврів у галузі знань 03 «Гуманітарні науки»
зі спеціальності 035 «Філологія»
спеціалізації 035.01 «Українська мова та література»

Якісна підготовка здобувачів вищої освіти з філології є важливим складником гуманітарної політики української держави. Фахівці з української філології є затребуваними на ринку праці, вони задіяні як в освітянській сфері, так і в різноманітних галузях національної економіки. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» має у своєму арсеналі досвід, потужний кадровий потенціал та сучасне навчальне середовище для якісної підготовки таких фахівців.

Рецензована освітньо-професійна програма «Українська мова та література» розроблена робочою групою кафедри філології та мовної комунікації НТУ разом зі здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та потенційними роботодавцями, які засвідчили потребу регіону в підготовці фахівців спеціальності 035 «Філологія» спеціалізації 035.01 «Українська мова та література». До розроблення освітньо-професійної програми були залучені не тільки представники наукової спільноти, а й студенти, фахівці-практики у сфері української філології, керівник середнім закладом освіти.

Освітньо-професійна програма загалом охоплює програмні компетентності, що визначають здатність випускника за освітнім ступенем бакалавра успішно провадити професійну діяльність згідно зі здобутою кваліфікацією. Програмні компетентності розподілені на загальні та фахові відповідно до профілю програми. Фахові компетентності мають практичний характер, вони специфічні для освітньо-професійної програми й окреслюють зміст підготовки фахівця.

Сильною стороною освітньо-професійної програми є цікаві філологічні практики – фольклорна, пізнавально-мовленнева, педагогічна, що вможливають у майбутньому успішне працевлаштування здобувачів вищої освіти. Безперечним позитивним аспектом цієї програми є можливість проходити практичну підготовку як у НТУ «Дніпровська політехніка» (Центрі культури української мови імені Олеся Гончара, етнографічній лабораторії), так і в провідних установах Придніпров'я: у Дніпропетровському національному історичному музеї імені Д. І. Яворницького (музей «Літературне Придніпров'я»), Музеї шахтарської слави ШУ «Тернівське», історико-краєзнавчому музеї імені О. Коваля (м. Підгороднє), бібліотеках, обласних радіо й телекомпаніях, закладах середньої освіти, міжнародному дитячому центрі «Артек» співдружності «Артек лісовий» та ін., що забезпечує формування здобувачем індивідуальної освітньої траєкторії, даючи змогу набувати спеціалізованих компетентностей щодо освітньої діяльності в галузі української філології.

Важливо, що ОПП має творчий складник. Для проведення лекційних і практичних занять із «Літературного краєзнавства», «Літератури рідного краю» залучено письменницю, члена НСПУ та члена НСЖУ з авторськими програмами.

Освітньо-професійна програма «Українська мова та література» пропонує широкий вибір дисциплін фахово-професійної підготовки, демонструє глибоку практичну інтеграцію, модернізацію навчальних дисциплін, що полегшує студентам розуміння специфіки освітніх складників і використання набутих знань для розв'язання актуальних проблем у сфері філології та галузі спеціалізації. *Дискусійним є зарахування до базових дисциплін за галуззю знань (цикл спеціальної підготовки) латинської мови, педагогіки та психології.*

Рецензована освітньо-професійна програма демонструє глибоке осмислення ролі лінгво- та літературного краєзнавства в контексті сучасної культури та репрезентує різнобічні аспекти дослідження художньо-естетичного світу мови й літератури Придніпров'я.

Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру, освітні компоненти становлять логічну взаємопов'язану систему та загалом дають змогу досягти заявлених цілей і програмних результатів навчання. Освітні компоненти відповідають об'єктові вивчення – структура та функціональні компоненти системи гуманітарної освіти.

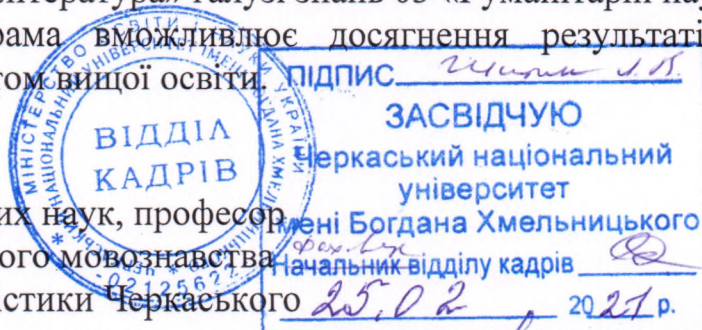
Структура освітньо-професійної програми передбачає індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін, спрямованих на розвиток soft skills та поглиблення фахових компетентностей.

Усі освітні компоненти, передбачені навчальним планом, відповідають запитам XXI століття щодо підготовки фахівців у галузі української філології, розвивають ключові компетентності, інтелектуальні й академічні навички, ураховують вимоги сучасного ринку праці, суспільства загалом і Придніпров'я зокрема.

Рецензована освітньо-професійна програма загалом є потужним дидактичним комплексом, що формує фахівця з розвиненим світоглядом, який здатний розв'язувати складні теоретичні і практичні завдання. Уважаємо, що освітньо-професійну програму спеціальності 035 Філологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти можна рекомендувати для здобувачів-бакалаврів зі спеціальності 035 «Філологія», спеціалізації 035.01 «Українська мова та література» галузі знань 03 «Гуманітарні науки».

Освітня програма вможливує досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти.

Рецензент –
доктор філологічних наук, професор
кафедри українського мовознавства
і прикладної лінгвістики Черкаського
національного університету
імені Богдана Хмельницького



Л. В. Шитик

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Українська мова та література»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю
035 Філологія предметною спеціальністю 035.01 Українська мова та
література галузі знань 03 Гуманітарні науки**

Об'єктами вивчення та професійної діяльності бакалавра філології є мова (в теоретичному/практичному, синхронному/діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); жанрово-стильові різновиди текстів: міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній та письмовій формі. Поєднання саме цих аспектів уможливорює забезпечення компетентними фахівцями Придніпров'я, які не тільки володітимуть професійними філологічними знаннями, вміннями і навичками, а й здатними приймати відповідні рішення в ситуаціях вибору, вирізняються умінням реалізовувати свої креативні здібності, мають творчий стиль мислення.

“Українська мова та література” зорієнтована на практичну підготовку фахівців-філологів, що відображено у таких ОК циклу загальної підготовки: орфографічний практикум, методика навчання української мови в закладах середньої освіти, методика навчання української літератури в закладах середньої освіти, фольклорна практика, практика пізнавально-мовленнєва, педагогічна практика та ін. Важливою компонентою ОПП, є обов'язкове проходження студентом педагогічної практики в закладах середньої освіти, що дає змогу підготувати професійних викладачів нової генерації.

Програма передбачає проходження й інших практик – фольклорної, пізнавально-мовленнєвої. Здобувачі вищої освіти освітньо-професійної програми «Українська мова та література» НТУ «ДП» мають змогу брати участь у фахових семінарах, тренінгах, навчальних практиках у Дніпропетровському національному історичному музеї імені Д.І. Яворницького (музей «Літературне Придніпров'я»), музеї «Шахтарської слави» ШУ «Тернівське», історико-краєзнавчому музеї імені О. Ковалю (м. Підгороднє), бібліотеках, обласних радіо і телекомпаніях, закладах середньої освіти Придніпров'я та ін.

Обов'язкова частина ОП містить загальний та спеціальний цикли підготовки. Компоненти спеціального циклу поділені на базові (за галуззю знань), фахові (за спеціальністю), спеціальні (за ОП) дисципліни, практики, що віддзеркалюють загальні та фахові РН відповідно до цілей ОП. Структурно-логічна схема демонструє взаємозв'язок освітніх компонентів за всі роки навчання. Обов'язкові компоненти, що відповідають навчальним дисциплінам, за своїм змістом мають безпосередній зв'язок зі спеціальністю 035 Філологія. Програмні результати ОП відображені у матриці відповідності.

До викладання залучені кваліфіковані науково-педагогічні працівники – штатні працівники університету, члени Національної спілки письменників

України, директор Науково-технічної бібліотеки, провідні науковці України. Викладачі мають відповідні наукові ступені й вчені звання, володіють достатніми теоретичними знаннями та практичним досвідом, є знаними фахівцями в науковій філологічній спільноті. Для фахових консультацій залучаються професіонали-практики за дисциплінами програми. Забезпечується своєчасне підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, участь у тренінгах з академічної доброчесності, методики навчання освітян та використання засобів дистанційного навчання.

Форми та методи навчання й підсумкового контролю відповідають вимогам академічної доброчесності.

Здобувачі ОПП «Українська мова та література» мають вільний доступ до матеріально-технічних ресурсів та інфраструктури НТУ «Дніпровська політехніка», до друкованих та електронних джерел інформації, найновіших публікацій за багатьма дослідницькими напрямками.

З урахуванням вищезазначеного вважаємо, що рецензовану ОПП «Українська мова та література» можна рекомендувати для підготовки фахівців зі спеціальності 035 Філологія, предметної спеціальності 035.01 Українська мова та література галузі знань 03 Гуманітарні науки.

Рецензент –
старший науковий співробітник
музею «Літературне Придніпров'я» –
відділу Дніпропетровського національного
історичного музею імені Д.І. Яворницького



С.М. МАРТИНОВА

Рецензія

на освітньо-професійну програму «Українська мова та література»
зі спеціальності 035 «Філологія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки»
першого бакалаврського рівня вищої освіти
у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»

У розробленій в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» освітньо-професійній програмі «Українська мова та література» за спеціальністю «Філологія» є визначена мета – підготовка бакалаврів, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері філології. Відповідно до поставленої мети передбачено оволодіння здобувачами вищої освіти базовими знаннями та практичними навичками, що відображено в компонентах освітньо-професійної програми (опис профілю, перелік компонентів, форма атестації, матриця відповідностей програмних компетентностей та програмних результатів навчання компетентностям освітньо-професійної програми).

Рецензована освітньо-професійна програма уможлиблює формування гуманітарної мовної особистості завдяки введенню вибіркового вибору дисциплін та наміченому вектору розвитку здобувачів вищої освіти через пізнання літератури та культури рідного краю, що відображено в темах курсових робіт та вибіркового вибору дисциплін. Освітньо-професійна програма, що рецензується, впроваджена в навчальний процес у 2019 році та постійно вдосконалюється відповідно до стандарту спеціальності 035- Філологія.

Викладання освітньо-професійної програми спрямовано на студентоцентризм та активне самонавчання, головне, на застосування інноваційних інформаційно-дистанційних інтерактивних методів і творчого розв'язання інтелектуальних завдань.

Освітньо-професійна програма «Українська мова та література» відзначена логічністю, структурованістю та послідовністю основних компонентів. Їх послідовність передбачає формування загальних і спеціальних компетенцій, створює передумови для академічної мобільності.

Навчальний план підготовки бакалаврів за спеціальністю 035 «Філологія» змістовно відповідає завданням освітньо-професійної програми «Українська мова та література» для здобуття першого бакалаврського рівня вищої освіти. Дисципліни, наведені в навчальному плані, відображають актуальні для філологічної галузі програмні результати навчання.

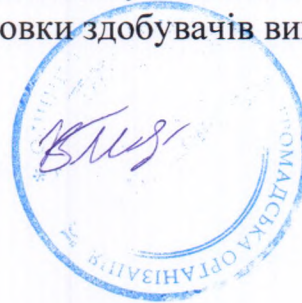
До програми введено дисципліну «Психолінгвістика», що в системі професійно-орієнтованих дисциплін відображає сутнісний зміст спеціальності 035 «Філологія» та актуальність освітньо-професійної програми. Освітньо-професійна програма відзначена логічною структурованістю, системною комплексністю, динамічною послідовністю основних компонентів. Їх послідовність передбачає формування загальних і спеціальних компетенцій, створює передумови до академічної мобільності в отриманні наступного кваліфікаційного рівня освіти.

Розроблена освітньо-професійна програма «Українська мова та література» зі спеціальності 035 «Філологія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки» першого бакалаврського рівня освіти відповідає усім вимогам і може бути використана в освітньому процесі підготовки здобувачів вищої освіти.

Голова

ГО «Спільнота активної молоді – САМ»

12.02.21



В.В. Мельнічук

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Українська мова та література»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія
предметною спеціальністю **035.01 Українська мова та література**
галузі знань 03 Гуманітарні науки

Розроблена кафедрою філології та мовної комунікації Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» й подана на рецензування освітньо-професійна програма є стратегічним й тактичним орієнтиром підготовки здобувачів вищої освіти першого бакалаврського вищої освіти в галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія, предметною спеціальністю 035.01 Українська мова та література (далі – ОПП).

Структура освітньо-професійної програми «Українська мова та література», що представлена профілем ОПП, переліком компонентів ОПП, формами атестації здобувачів вищої освіти, матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП та матрицею забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами програми, має логічний, послідовний характер. Програма підготовки бакалаврів зорієнтована на формування навичок, необхідних у галузі української філології та викладання української мови та літератури.

Цілі ОПП чітко сформульовані та демонструють цінність та унікальність цієї програми, її внесок у збереження та примноження українського культурного потенціалу в мові та літературі, що цілком відповідає стратегіям розвитку сучасного українського суспільства. Освітньо-професійна програма має творчий складник. Для проведення занять з дисциплін «Літературне краєзнавство», «Сучасна українська література Придніпров'я» залучено письменницю, членкиню Національної спілки письменників України та Національної спілки журналістів України – О. Н. Шуманн, що розробила авторські програми курсів. До викладання дисциплін «Старослов'янська мова» та «Українська діалектологія» залучено філолога-практика – директора науково-технічної бібліотеки НТУ «Дніпровська політехніка» Г. А. Онищенко.

Важливо, що ОПП містить можливість вибору та вибудовування індивідуальної освітньої траєкторії професійного розвитку особистості. Обсяг вибіркових навчальних дисциплін становить 60 кредитів ЄКТС (25% обсягу ОПП). Здобувачі мають право на навчання за індивідуальним графіком. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти ОПП може забезпечуватися також через участь у заходах неформальної освіти та реалізації права на академічну мобільність. Базами розвитку здобувача в аудиторний та позааудиторний час слугують Центр культури української мови імені Олесея Гончара, Етнографічна лабораторія, Івент-центр «CoLibri».

Програма дає змогу залучати студентів до виконання окремих завдань у межах ініціативних науково-дослідних та практичних робіт.

Окремо відзначаємо характеристику переліку компетентностей випускника – вони є чіткими, виразними, самодостатніми, такими, що відповідають сучасним вимогам підготовки висококваліфікованого фахівця-філолога. Такими ж продуктивними є програмні результати навчання.

Рецензована освітньо-професійна програма укладена відповідно до Стандарту вищої освіти України спеціальності «Філологія» для рівня бакалавра, містить необхідні структурні та змістові складники, може бути рекомендована для впровадження в навчальний процес.

Рецензент –
директор видавництва і друкарні
ПП «Ліра»



О. О. Нечай

18.02.2021

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Українська мова та література»
підготовки бакалаврів в галузі знань 03 Гуманітарні науки
за спеціальністю 035 Філологія,
спеціалізацією 035.01 Українська мова та література
підготовлену з метою реалізації в освітньому процесі Національного
технічного університету «Дніпровська політехніка»
2021р.

Метою освітньо-професійної програми «Українська мова та література» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізацією 035.01 Українська мова та література є підготовка фахівця-професіонала, компетентного в діяльності, пов'язаній із аналізом, творенням, перетворенням й оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів (як із науково-дослідною, критично-аналітичною, так і з прикладною метою), здатну організовувати ефективні комунікації українською мовою в культурно-просвітницькій, суспільній, навчальній, професійній сферах життя, підготовка здобувачів до подальшого навчання.

У програмі логічно корелюють кваліфіковано визначені програмні результати навчання, компетентності та компоненти навчального плану. Важливо, що дисципліни навчального плану орієнтовані на актуальні напрями сучасної філологічної науки, а також на формування світоглядних і дослідницьких орієнтирів конкурентоспроможного фахівця-філолога.

Структуру й зміст освітньо-професійної програми логічно вибудовано, що уможливорює досягнення заявлених цілей і програмових результатів навчання та відповідає загальним і спеціальним (фаховим) компетентностям.

У рецензованій освітньо-професійній програмі наявна ґрунтовна теоретична й практична підготовка здобувачів вищої освіти. Цілком виваженими є освітні компоненти психолого-педагогічної, методичної та предметної (українська мова і література) підготовки. Передбачено проведення навчальних практик: фольклорної, пізнавально-мовленнєвої, педагогічної. Обсяг практик (18 кредитів) забезпечують формування у здобувачів вищої освіти комплексу умінь і навичок для професійного використання в галузі філології.

У процесі формулювання компетентностей і результатів навчання освітньо-професійної програми враховано стандарт вищої освіти України за спеціальністю 035 Філологія (за спеціалізаціями) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, зокрема щодо визначення компетентностей, результатів навчання.

Освітньо-професійна програма уможливорює формування індивідуальної освітньої траєкторії через вибір освітніх компонентів в обсязі, визначеному

нормативними документами. Нам імпонує запропонована модель забезпечення вибірковості – перелік ОК без назв.

Навчальні дисципліни відповідають предметній області спеціальності 035 Філологія, спеціалізації 035.01 Українська мова і література. Вони мають достатній обсяг кредитів для їх засвоєння й здатні задовольнити освітні та кваліфікаційні потреби здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня.

Освітньо-професійна програма регламентує імплементацію в освітній процес низки методів, методик і технологій – загальнонаукові та специфічні методи педагогіки й психології, методики навчання української мови і літератури, історії української літератури, сучасної української мови, історії зарубіжної літератури (інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проблемно-дослідницькі, проєктні тощо), методики формування ключових і предметних компетентностей та ін.

Отже, освітньо-професійна програма «Українська мова та література» підготовки бакалаврів в галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізацією 035.01 Українська мова та література першого (бакалаврського) рівня вищої освіти укладена з урахуванням вимог чинного законодавства й може бути рекомендованою для впровадження в освітній процес.

Рецензент –
доктор педагогічних наук, професор,
завідувач відділу навчання
української мови та літератури
Інституту педагогіки НАПН України

О.М. Горошкіна



Горошкіна О.М.

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Українська мова та література»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю **035 Філологія**
предметною спеціальністю **035.01 Українська мова та література**
галузі знань **03 Гуманітарні науки**,
Національний технічний університет «Дніпровська політехніка»

Підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі філології, у сучасному глобалізованому світі є важливим завданням гуманітаріїв.

Рецензована освітньо-професійна програма відповідає сучасним освітнім запитам. Метою навчально-виховного процесу є підготовка фахівця компетентного в діяльності, пов'язаній із аналізом, творенням, перетворенням і оцінюванням усних та письмових текстів різних стилів і жанрів мовлення, організацією успішної комунікації українською мовою, що відкриває для здобувачів конкурентноспроможні можливості на ринку праці, відкриває широкий спектр можливостей майбутніх фахівців щодо працевлаштування у педагогічній сфері, мистецьких, культурних та громадських центрах.

Відзначимо, що в рецензованій освітньо-професійній програмі враховано систему базових наукових теорій, принципів, категорій, методів і понять філології. Важливим компонентом програми є навчальні та виробнича практики, на час проходження яких стає можливим опанування методології наукового аналізу тексту в мовознавчому, літературознавчому та лінгводидактичному вимірах.

Сфокусовано увагу ОПП на практичний складник у таких ОК циклу загальної підготовки: «Орфографічний практикум», «Методика навчання української мови в закладах середньої освіти», «Методика навчання української літератури в закладах середньої освіти», «Фольклорна практика», «Практика пізнавально-мовленнєва», «Педагогічна практика», який забезпечує ґрунтовну практичну підготовку філолога.

Обов'язкова частина ОПП містить загальний та спеціальний цикли підготовки. Компоненти спеціального циклу поділені на базові (за галуззю знань), фахові (за спеціальністю), спеціальні (за ОПП) дисципліни, практики, що віддзеркалюють загальні та фахові РН відповідно до цілей ОПП. Структурно-логічна схема демонструє взаємозв'язок освітніх компонентів за всі роки навчання. Обов'язкові компоненти, що відповідають навчальним дисциплінам, за своїм змістом мають безпосередній зв'язок зі спеціальністю 035 Філологія. Програмні результати ОПП послідовно відображені у матриці відповідності.

Позитивним є той факт, що навчання має проблемно-індивідуальне спрямування. Заслуговує на увагу і система оцінювання, що передбачає усні та письмові іспити, диференційовані заліки, захист звітів із практик, тематичні дослідження, есе, презентації, представлення навчальних проєктів, аудіо- та відеореєстрів, поточне оцінювання, захист курсових робіт, атестаційний екзамен.

Загальні компетентності зорієнтовані на вироблення умінь і навичок формувати та розв'язувати завдання, використання інформаційних і

комунікаційних технологій, здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу тощо.

Рецензована програма імпонує чітким, логічно завершеним потрактуванням підходів до викладання та навчання (студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання).

Програмні результати навчання передбачають підготовку кваліфікованого фахівця, який знає і розуміє систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови і літератури, уміє застосовувати ці знання у професійній діяльності, використовувати інформаційно-комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

Отже, освітньо-професійна програма «Українська мова та література» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія предметної спеціальності 035.01 Українська мова і література НТУ «Дніпровська політехніка» відповідає основним критеріям якості вищої освіти, а також сучасному розвитку філологічної науки та може бути рекомендована до впровадження в НТУ «Дніпровська політехніка».

Рецензент –

директор комунального закладу освіти

«Навчально-виховний комплекс №130

«загальноосвітній навчальний

заклад I ступеня – гімназія»

Дніпровської міської ради



Тетяна ПІСОЦЬКА